

Nicaragua

¡Crecamos Juntos! Let's Grow Together!



ESTUDIO EVOLUTIVO DE POBLACIÓN UNIVERSITARIA 2013 – 2017



Tabla de contenido

Introducción.....	2
Estudiantes Inscritos.....	4
Estudiantes Graduados.....	7
Análisis por Departamento	10
Conclusiones	11



Introducción

PRONicaragua tiene la misión de generar crecimiento económico y fomentar la creación de empleos en el país a través de la atracción de inversión privada de alta calidad. Como parte de dicha misión, la agencia ha elaborado por segundo año consecutivo un informe histórico de educación para lograr comprender la población universitaria, su crecimiento, evolución y diversificación durante el periodo 2013 - 2017.

Para la realización del estudio, se utilizó la base de datos de todas las instituciones reconocidas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU), anuentes a participar en el mismo, las que han remitido su información a PRONicaragua desde 2008 mediante estudios descriptivos anuales. El número de universidades remitentes de información ha venido incrementando hasta, actualmente, alcanzar el 98 por ciento del total de universidades a nivel nacional. No obstante, la información contenida e interpretada en el presente informe, no constituye de manera alguna una posición oficial de los entes rectores del sistema educativo; sino un ejercicio de compilación y análisis ejecutado por PRONicaragua como parte de su misión, por lo que la agencia manifiesta que las cifras contenidas en el mismo no constituyen cifras ni datos oficiales.

Dada la estructura de la base de datos, se pensó en utilizar el mayor número de universidades y una línea de tiempo que permitiera observar la tendencia de inscritos y graduados universitarios respecto a las distintas áreas de estudio. Sin embargo, se encontró una falta de continuidad en el suministro de información anual por parte de algunas instituciones. En algunos años, algunas universidades no compartieron en el estudio lo que genera una interrupción en la serie de tiempo.

Por lo tanto, la metodología utilizada en este estudio se vale de datos de 32 universidades representativas del país en un período de cinco años (2013 - 2017), lo que permite observar de manera acertada las distintas tendencias que se explicarán más adelante. Estas 32 universidades representan el 94 por ciento del total de estudiantes inscritos y el 93 por ciento de estudiantes graduados de todas las universidades durante el periodo expuesto.

Tabla 1. Muestra de Universidades

Universidades	
UNAN-Managua (todas las sedes)	UNICA (Managua)
UNAN-León (todas las sedes)	Instituto de Medicina Oriental (Managua)
UNI (todas las sedes)	ULAM (Managua)
UDEM (León, Managua)	UCATSE (Estelí, Managua, Nueva Segovia)
UCA (Managua)	UCYT (Managua)
UNIVAL (todas las sedes)	UNIVALLE (Managua)
UPOLI (Boaco, Estelí, Managua, Rivas)	Universidad Paulo Freire (todas las sedes)
UPONIC (todas las sedes)	UNITEC (Managua)
UCN (Carazo, Estelí, Managua)	Keiser University (Carazo)
UCC (León, Managua, Matagalpa)	ULSA (León)
UHISPAM (Managua)	UNIMET (Managua)
UNA (Boaco, Chontales, Managua)	Universidad Thomas More (Managua)



UAM (Managua)	USTOM (Granada)
American College (Managua)	Anunciata (Rivas)
UNIDES (Managua)	IUCM (Managua)
URACCAN (RACCS, RACCN)	BICU (RACCS, RACCN)

La base de datos se estructuró de tal manera que se pueda analizar por género, departamento, carrera, año de estudio, estudiantes inscritos, egresados, y graduados. Adicionalmente, se definieron ocho áreas de estudio para homologar la variedad de carreras disponibles, éstas se detallan a continuación:

- **Economía y Negocios:** Percibe todas las ciencias económicas y todas las áreas específicas dentro de la administración de empresas (mercadeo, finanzas, turismo, etc.)
- **Ingeniería y Arquitectura:** Comprende todas las carreras relacionadas a la informática, tecnología, a la ingeniería y arquitectura tanto general como aplicada.
- **Ciencias Médicas:** Incluye medicina, odontología, farmacia, laboratorio y las carreras de enfermería profesional.
- **Ciencias Políticas y Jurídicas:** Abarca las carreras comprendidas de derecho, relaciones internacionales, diplomacia, entre otras.
- **Ciencias de la Educación:** Comprende las ciencias sociales, ciencias de la educación, humanidades, idiomas, entre otros.
- **Agropecuario:** Incluye todas las carreras relacionadas al sector agrícola (Agro negocios, Ingeniería Agrícola, Veterinaria, Zootecnia, entre otras).
- **Técnico Superior:** Estas carreras generalmente se imparten en menos de cuatro años y comprenden una gran variedad de combinaciones, entre ellas: administración de empresas, carreras de ingenierías, carreras de ciencias médicas como enfermería, carreras de derecho laboral, entre otras. Estas carreras siempre están diferenciadas por las universidades al especificarlas como técnico superior.
- **Otras áreas de estudio:** Comprende las ciencias de la comunicación, estética, entre otros.

Los totales de la muestra para los estudiantes universitarios utilizados en este estudio son los siguientes:

Tabla 2. Datos Generales (Muestra de 32 Universidades)

Categoría	2013	2014	2015	2016	2017	Promedio
Total de Inscritos	158,250	168,977	149,514	159,135	168,358	160,847
Mujeres Inscritas	73,765	78,609	83,784	88,729	92,724	83,522
Hombres Inscritos	84,485	90,368	65,730	70,406	75,634	77,325
Total de Graduados	18,657	21,961	16,169	17,705	18,637	18,626
Mujeres Graduadas	7,721	8,765	9,798	10,183	12,285	9,750
Hombres Graduados	10,936	13,196	6,371	7,522	6,352	8,875



Los estudiantes inscritos comprenden tanto nueva matrícula (1er año) como estudiantes activos en los diferentes años, de 2do a 4to año o bien de 2do a 5to año, dependiendo de la institución académica.

La muestra de la población universitaria de estudiantes inscritos aumentó 6 por ciento en 2017 respecto a 2013. Los estudiantes graduados mostraron una mínima reducción del 0.1 por ciento en el mismo periodo, lo que indica una contracción mínima en los estudiantes que se gradúan en promedio en el país. Del promedio de los estudiantes inscritos en nuestra muestra, el 52 por ciento son mujeres y el 48 por ciento hombres, representando una estructura de género equitativa a través de la serie.

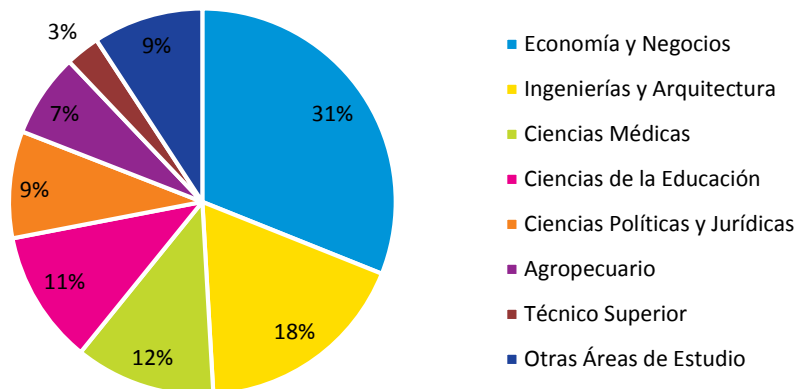
Este porcentaje de equidad se mantiene constante para los estudiantes graduados. En el caso de diversificación geográfica de estudiantes, Managua resalta como el departamento con la mayor concentración de estudiantes universitarios alcanzando el 56 por ciento del total de inscritos en nuestra muestra, León con el 12 por ciento, Estelí con un 5 por ciento, RACCS con un 5 por ciento, Matagalpa con un 4 por ciento, y Carazo con el 4 por ciento.

Estudiantes Inscritos

La información de estudiantes inscritos representa el total de estudiantes registrados en la institución. Por tanto, es una fotografía del tamaño de la universidad durante el año en particular.

Las carreras pertenecientes al área de Economía y Negocios son las más prominentes, representando el 31 por ciento del total de inscritos de la muestra, seguido por las carreras de Ingenierías y Arquitectura con el 18 por ciento, Ciencias Médicas con el 12 por ciento, Ciencias de la Educación con el 11 por ciento y Ciencias Políticas y Jurídicas con el 9 por ciento. En su conjunto, estas 5 clasificaciones agrupan el 81 por ciento del total de la muestra para estudiantes inscritos.

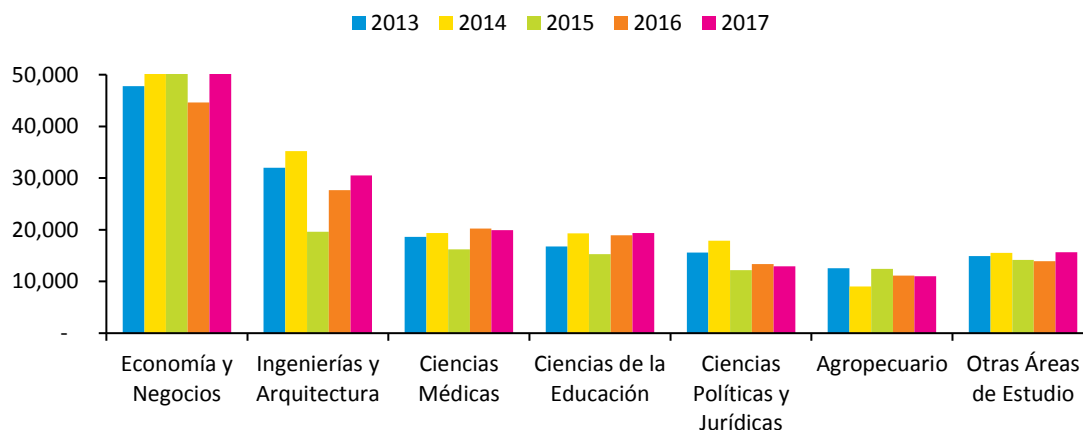
**Gráfico 1. Promedio de Estudiantes Graduados
2013 - 2017**





Al analizar la evolución del total de inscritos por área de estudio y año, podemos notar que las carreras afines a Economía y Negocios han venido creciendo en su número de inscritos a una tasa de 3 por ciento promedio anual desde 2013 a 2017, y en un 11 por ciento durante todo el periodo. En el caso de las carreras de Ingenierías y Arquitecturas se logra observar una considerable disminución en el número de estudiantes en 2015, sin embargo, se muestra una recuperación en el periodo 2016-2017. Las carreras bajo las categorías de Ciencias Médicas, Ciencias de la Educación y otras áreas de estudio, muestran un comportamiento estable en el número de estudiantes inscritos. En el caso de las carreras referentes a las áreas de Agropecuario y Ciencias Políticas y Jurídicas, se observó una reducción en el número de inscritos en un 3 por ciento y 5 por ciento, respectivamente durante el periodo 2013 - 2017.

Gráfico 2. Evolución del Total de Inscritos por Área de Estudio

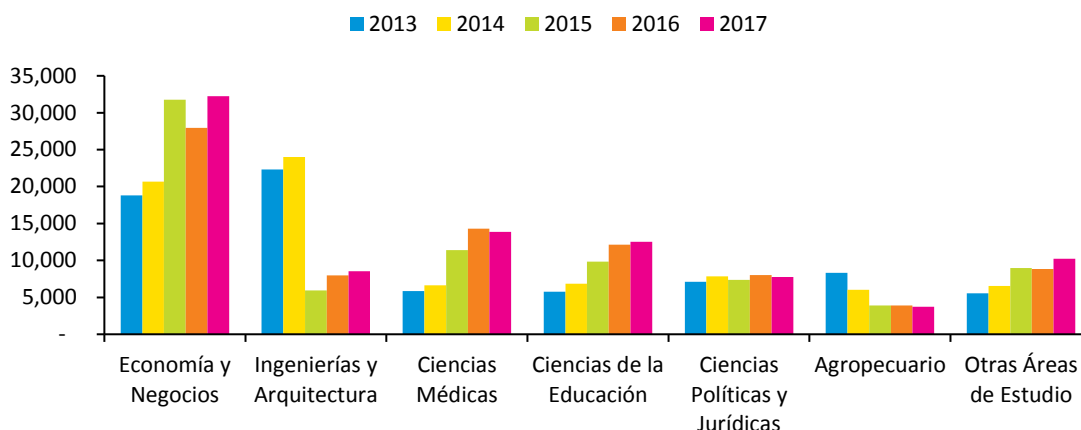


Al hacer la distinción por género, se logra observar de manera más detallada las evidentes migraciones entre las distintas áreas de estudios en los inscritos de las carreras universitarias. En el caso de las mujeres, se vio una disminución del 62 por ciento en el 2017 en comparación con el 2013 en el número de estudiantes inscritas en las carreras de Ingenierías y Arquitectura. Sin embargo, podemos observar que las carreras de Economía y Negocios vieron un crecimiento en el número de inscritos en un 71 por ciento para el 2017 en comparación al 2013. En el caso de Ciencias Médicas, Ciencias de la Educación y Otras Áreas de Estudios han experimentado un crecimiento en el número de mujeres inscritas por 136 por ciento, 117 por ciento y 84 por ciento, respectivamente durante el mismo período (2013 - 2017).

Es interesante notar que la caída en el número de inscritas en las carreras de Ingenierías y Arquitectura es sustituida casi en su totalidad por el aumento en el número de inscritas en carreras bajo las categorías de Economía y Negocios, Ciencias Médicas, Ciencias de la Educación y Otras Áreas de Estudio.



Gráfico 3. Evolución de las Mujeres Inscritas por Área de Estudio



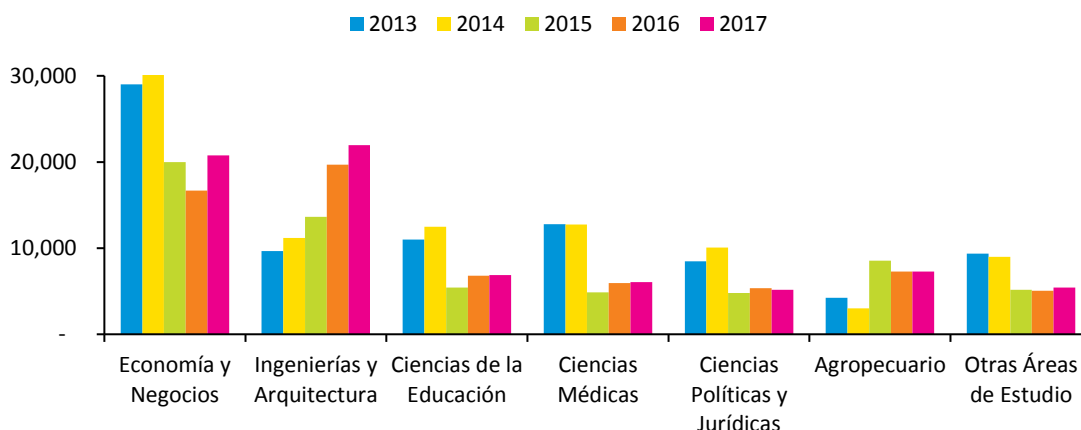
En el caso de los hombres, se puede observar que el promedio de estudiantes inscritos en las carreras afines al área de Economía y Negocios experimentó una caída del 28 por ciento en el 2017 en comparación al 2013. Esto es contrario con lo observado en el caso de las mujeres que vieron un crecimiento en su número de inscritos para la misma categoría. Al considerar las carreras relacionadas con Ingenierías y Arquitectura se vio un aumento en el número de hombres inscritos entre 2013 y 2017 en un 127 por ciento, también un resultado inverso al observado en el caso de las mujeres. Movimientos similares son observados para el caso de carreras agropecuarias, éstas aumentaron en 72 por ciento en su número de estudiantes inscritos durante los últimos cinco años de estudio.

Por otra parte, se vio una reducción en estudiantes de género masculino inscritos en las áreas de Ciencias Médicas (-52.6%), Otras Áreas de Estudio (-42.0%), Ciencias Políticas y Jurídicas (-39.0%) y Ciencias de la Educación (-37.5%). Estos resultados son contrarios a los resultados encontrados en el caso de las mujeres.

Es importante resaltar que cada vez más se observan preferencias heterogéneas entre hombres y mujeres al momento de escoger la carrera universitaria. Se podría decir que carreras en el ámbito de Economía y Negocios, Ciencias Médicas y Ciencias Políticas y Jurídicas están siendo cada vez más preferidas por mujeres, mientras que carreras en el ámbito Agropecuario e Ingenierías y Arquitectura están siendo preferidas por hombres.



Gráfico 4. Evolución de Hombres Inscritos por Área de Estudio



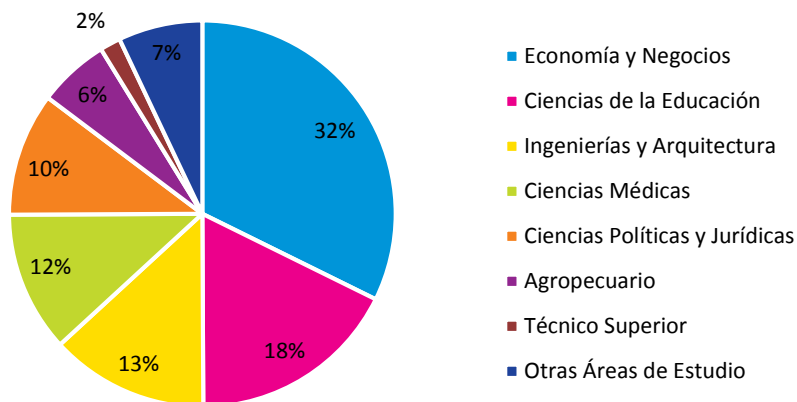
Estudiantes Graduados

Para realizar este análisis se tomaron en cuenta solo los estudiantes graduados; ya que los egresados son aquellos que finalizan los cursos correspondientes a la carrera, pero tienen pendiente procesos administrativos y ciertos requisitos académicos para obtener su diploma. Es importante resaltar que un estudiante egresado puede pasar más de un año bajo esa condición, ya sea por causas económicas o de tiempo, por tanto, es posible que no se gradúe durante el mismo periodo. Los estudiantes graduados, son aquellos que han completado exitosamente todos los requisitos académicos y administrativos necesarios para la obtención del diploma.

Al observar los promedios de las clasificaciones por áreas de estudio, observamos que carreras relacionadas con Economía y Negocios tienen, en promedio, la mayor concentración de graduados con 32 por ciento, seguido por las carreras de Ciencias de la Educación con un 18 por ciento, Ingenierías y Arquitecturas con 13 por ciento, Ciencias Médicas con 12 por ciento y Ciencias Políticas y Jurídicas con 10 por ciento. En su conjunto, estas 5 áreas de estudios agrupan el 85 por ciento del total de graduados.



**Gráfico 5. Promedio de Estudiantes Graduados
2013 - 2017**

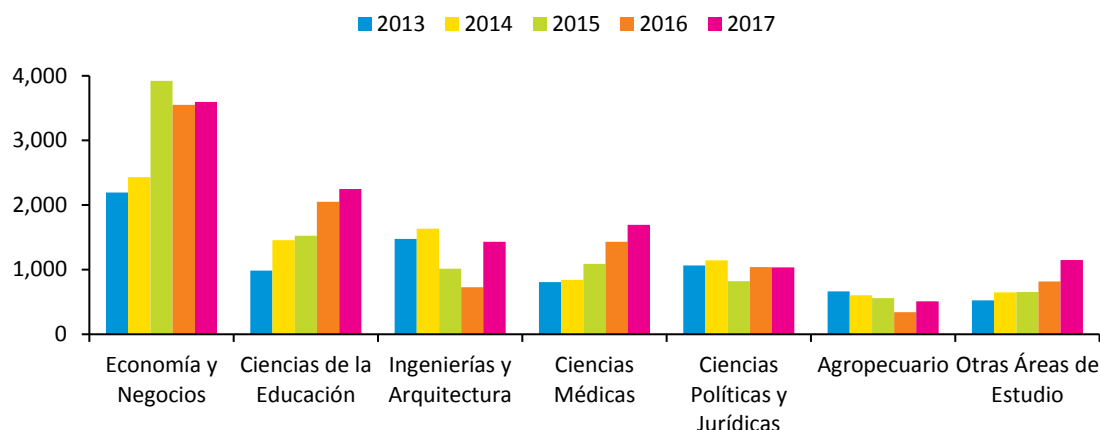


La evolución de los graduados promedio por género guarda correspondencia con los resultados de estudiantes inscritos. En el caso de las mujeres, se observa un mayor crecimiento en el número de graduadas en áreas relacionadas con Economía y Negocios (Administración de empresas, Mercadeo, Contabilidad, entre otras) mostrando un crecimiento de 64 por ciento en el 2017 en comparación con el año 2013, un porcentaje representativo en la inmersión al mercado laboral. Otras categorías donde las mujeres han visto un gran incremento en el número de graduadas son: Ciencias de la Educación (127%), Otras Áreas de Estudio (118%) y Ciencias Médicas (110%). Entre las carreras que han visto una disminución en el número de mujeres graduadas se encuentran las Ciencias Agropecuarias (-23%), Ingenierías y Arquitecturas (-3%) y las Ciencias Políticas y Jurídicas (-3%).

Es importante destacar que, en el 2017, el número de mujeres graduadas de la muestra creció en 59 por ciento respecto a 2013, lo que significa que cada vez más mujeres con títulos universitarios se incorporan al mercado laboral.



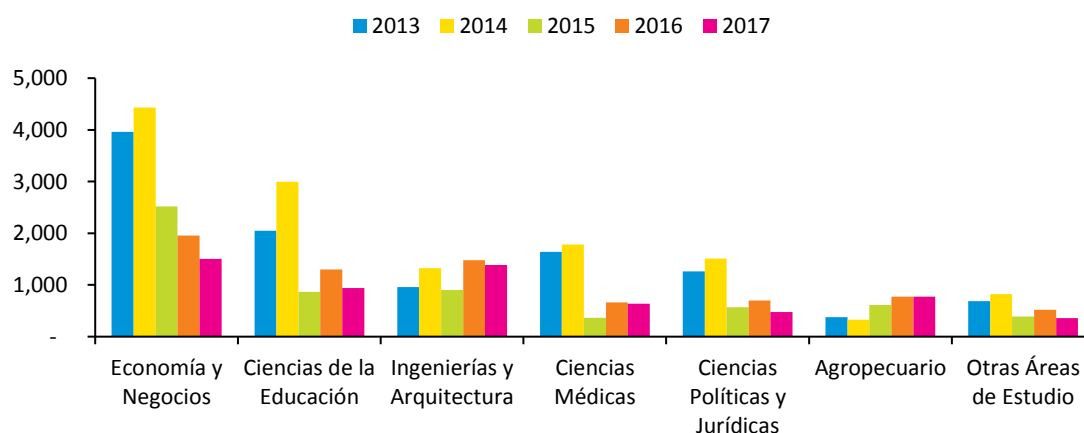
Gráfico 6. Evolución de Mujeres Graduadas por Área de Estudio



Al analizar la evolución de graduados del género masculino por área de estudio, se logra observar que, así como la tendencia del número de inscritos, las carreras relacionadas a Economía y Negocios vieron una reducción significativa en su número de estudiantes graduados en un 62 por ciento en el 2017 en comparación al año 2013. Asimismo, carreras bajo las áreas de Ciencias Políticas y Jurídicas (-62%), Ciencias Médicas (-61%), Ciencias de la Educación (-54%) y Otras Áreas de Estudio (-48%) mostraron considerables reducciones en el número de graduados durante el mismo periodo. Las carreras bajo las áreas de Ciencias Agropecuarias (106%) e Ingenierías y Arquitecturas (44%), presentaron altas tasas de crecimiento.

Al observar el total de la muestra de graduados hombres a 2017, se ve una reducción en el número de graduados del 42 por ciento respecto a 2013, lo que podría significar que cada vez menos hombres están finalizando sus estudios.

Gráfico 7. Evolución de Hombres Graduados por Área de Estudios





Análisis por Departamento

Al analizar la ubicación geográfica de los estudiantes inscritos, se puede observar que el departamento de Managua abarca aproximadamente el 56 por ciento de la muestra de inscritos en el país, seguido por los departamentos de León con un 12 por ciento, Estelí con un 5 por ciento, RACCS con un 5 por ciento y Matagalpa con un 4 por ciento. En su conjunto, estos 5 departamentos comprenden el 82 por ciento del total de inscritos.

Tabla 3. Total de Inscritos por Departamento

Departamento	2013	2014	2015	2016	2017	Promedio	Porcentaje	TCCA ¹
Managua	80,758	88,448	86,192	94,263	98,967	89,726	56%	5%
León	20,637	19,689	15,903	17,437	22,708	19,275	12%	2%
Estelí	11,637	11,306	7,336	6,357	7,346	8,796	5%	-11%
RACCS	6,676	7,673	8,268	8,299	7,203	7,624	5%	2%
Matagalpa	6,635	7,211	5,066	5,021	6,031	5,993	4%	-2%
Carazo	5,099	5,807	6,046	6,025	6,199	5,835	4%	5%
Chontales	6,826	7,570	4,266	4,237	4,073	5,394	3%	-12%
RACCN	4,298	4,940	4,548	4,713	6,044	4,909	3%	9%
Jinotega	4,111	3,513	3,677	2,232	2,546	3,216	2%	-11%
Chinandega	2,422	3,074	2,634	2,861	485	2,295	1%	-33%
Madriz	2,242	1,998	1,755	2,574	1,974	2,109	1%	-3%
Nueva Segovia	2,538	2,965	724	685	428	1,468	1%	-36%
Rivas	1,267	1,529	1,172	1,144	1,137	1,250	1%	-3%
Boaco	1,463	1,629	974	1,056	1,064	1,237	1%	-8%
Río San Juan	474	565	850	2,135	2,070	1,219	1%	45%
Masaya	628	640	-	-	-	634	0%	-
Granada	539	420	103	96	83	248	0%	-37%
Total	158,250	168,977	149,514	159,135	168,358	160,847	100%	2%

En el caso de los graduados, se registraron un total de 93,129 graduados en las 32 universidades de la muestra durante 2013-2017. Debido a que la muestra representa el 94 por ciento del total de inscritos y el 93 por ciento de graduados, podemos calcular que en promedio cerca 19 mil estudiantes se gradúan anualmente en Nicaragua.

Se registró un crecimiento del 7 por ciento en el número de graduados de la muestra para el departamento de Managua, similarmente, los departamentos de Carazo (6%), RACCS (6%) y León (2%) mostraron crecimientos en el número de graduados durante el periodo 2013-2017. Por otra parte, los departamentos que vieron mayores reducciones en el total de graduados de la muestra fueron Nueva Segovia (-36%), Chinandega (-35%), y Rivas (-32%).

¹ Tasa de crecimiento compuesta anual.



Tabla 4. Total de Graduados por Departamento

Filas	2013	2014	2015	2016	2017	Promedio	Porcentaje	TCCA
Managua	8,316	7,957	9,582	10,408	10,811	9,415	50%	7%
León	2,280	3,353	1,747	1,825	2,427	2,326	12%	2%
Estelí	1,363	1,331	1,038	891	1,144	1,153	6%	-4%
Matagalpa	1,629	1,620	612	787	824	1,094	6%	-16%
Chontales	959	1,107	488	626	716	779	4%	-7%
Carazo	702	650	671	912	871	761	4%	6%
RACCN	403	1,311	256	534	389	579	3%	-1%
Jinotega	772	1,065	213	213	276	508	3%	-23%
RACCS	319	1,038	321	202	410	458	2%	6%
Nueva Segovia	591	713	145	148	101	340	2%	-36%
Chinandega	512	549	177	174	93	301	2%	-35%
Madriz	-	422	285	285	266	252	1%	-
Rivas	360	252	116	129	78	187	1%	-32%
Boaco	194	305	104	186	127	183	1%	-10%
Río San Juan	21	31	359	328	47	157	1%	22%
Masaya	97	116	-	-	-	107	1%	-
Granada	139	141	55	57	57	90	0%	-20%
Total	18,657	21,961	16,169	17,705	18,637	18,626	100%	0%

Conclusiones

El objetivo principal de este estudio es consolidar y analizar datos relevantes la estructura del cuerpo universitario entrante y saliente en los últimos años. De tal manera que se pueda visualizar las tendencias y discernir cuales son las posibles aplicaciones en el mercado laboral.

Entre los resultados más importantes en este estudio se encuentra el hecho que existe una estructura equitativa en la población universitaria, la cual está conformada por un 52 por ciento de mujeres y 48 por ciento de hombres. Esto comprueba la participación equitativa de géneros e las universidades.

Otro resultado positivo es que la tendencia de carreras universitarias se ha movido más para las mujeres en el ámbito de Economía y Negocios, a estudiar carreras como Administración de Empresas, Mercadeo y Publicidad, Contabilidad, Economía, entre otras. Este hecho, abre puertas a una estructura laboral cada vez más heterogénea, lo que permite mayor competitividad e innovación. En el caso de los hombres, la estructura de decisiones en carreras universitarias se vio positiva para aquellas dentro del ámbito de ingenierías y arquitecturas, ampliando el mercado de Ingenieros en Sistemas, Industriales, Civiles, Mecánica y otros, así como Arquitectos y Diseñadores Gráficos.

Respecto a la diversificación geográfica, se encontró que Managua continúa siendo el departamento con mayor concentración de universitarios en el país representando el 50 por ciento del total de



graduados durante el periodo de 2013 a 2017. Sin embargo, departamentos como León, Estelí y Matagalpa muestran porcentajes importantes en el número total de graduados durante el periodo expresado. Específicamente el departamento de Río San Juan es el que ha mostrado mayor crecimiento en el número de graduados desde 2013.

Es importante tomar en cuenta que las conclusiones de este estudio están en dependencia de la accesibilidad de los datos. Por lo tanto, entre mayor sea el número de remitentes y la línea de tiempo, más acertadas serán las tendencias y conclusiones en estudios posteriores.